

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	الحاسبات / 306MAC3
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1
8. أهداف المقرر	
<p>أ- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لبرمجة ++C والتي تستخدم في اغلب واضع الرياضيات التطبيقية تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم</p> <p>ب- اكتساب مهارة استخدام الحاسوب والقدرة على البرمجة ز</p> <p>ج- اكتساب المهارات العقلية والتفكير حلول الرياضيات باستخدام برمج الحاسبا.</p> <p>د- بناء الخوارزميات والمخطط الانسيابي وتعليم البرمجة</p>	
<p>9- خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>1-لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية</p> <p>2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية</p> <p>3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات</p> <p>4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الاكائيات المتاحة</p> <p>5- طريقة التعلم الذاتي</p>	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العلمية في الدراسة</p> <p>2- التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية</p> <p>3- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية</p> <p>4- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية</p> <p>5- الأعتماذ على النفس في تحصيل الرياضيات</p> <p>6-</p>	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مهارة التفكير
- ب2 - مهارة الأستنتاج والتقييم
- ب3 - مهارة التحليل
- ب4 - مهارة الملاحظة

#### طرائق التعليم والتعلم

- 6. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بالبرمجة .
- 7. تكوين جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة احتمالات استخدام او اخره داخل البرنالج
- 8. الطلب من الطلبة جموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات لئل اذا وكيف ولماذا لمواضيع محددة
- 9. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب برمجة بعض المثلة بطرق اخرى .
- 10. استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة

#### طرائق التقييم

- 1- اجراء الاتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية
- 2- كتابة التقارير العلمية

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهده في فهم المبادئ الرياضية
- ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية
- ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس
- ج4- ان يشارك الطالب بانشطة مادة الرياضيات

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
- 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
- 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
- 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الاكانيات المتاحة
- 5- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- اجراء الاتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية
- 2- كتابة التقارير العلمية

د - المهارات العالمة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداء الدرس لتنمية مهارات الطلبة
- د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس دى مستوى فهم الطالب

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				النظرية	العملية	
الإختبارات اليومية و الواجبات البيتية بالإضافة الى الإختبارات الشهرية والنهائية	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	قائمة ++c البرمجة بلغة (واجهته البرناليج , تشغيل البرناليج والخروج منه , سطح المكتب , الحسابات البسيطة و الرسوم البيانية )	تعريف الطالب بمبادئ البرمجة	2	2	1
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	procedural programming principles دراسة	تعريف الطالب بمبادئ الخوارزميات	4	4	3-2
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	Algorithms and flowcharts, properties and design	تعريف الطالب بمبادئ الخوارزميات	4	4	5-4
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	C++ Language Basics (Character set, Identifiers, keywords, Variables, Constants	تعريف الطالب بما هو مفهوم المتغير انفيغزة البرمجة	2	2	6
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	C++ operators (Arithmetic Operators, Assignment operators, relational operator, comparison and logical operators, bitwise logical operators), type conversion	تعريف الطالب بمفهوم المعاملات في اللغة	4	4	8-7
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	Statements, getting started with C++, order evaluation, The "math.h" Library, Unary Minus, Increment and /decrement Operators.	تعريف الطالب بالجملة البرمجية	4	4	10-9
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	Selection Statements (Selection Statements, The Single If Statement Structure, The Single If Statement Structure (Blocks), The If/else Statement Structure	تعريف الطالب بمفهوم جملة الاختيار	4	4	12-11
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	Nested If and If/else Statements, else if statement	تعريف الطالب بالجملة المتداخلة	4	4	13
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	switch statement, nested	تعريف الطالب بالجملة الشرطية	2	2	14
		loop iteration Statements (while Repetition Structure	تعريف الطالب بجملة التكرار	2	2	15
	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	For Statement, More about	تعريف الطالب بجملة التكرار المتداخلة			
	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	Nested for Loops	تعريف الطالب بالعبارات التكرارية	2	2	16

17	2	2	تعريف الطالب التوقف والاستمرار	Break and Continue Control	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة
18	2	2	تعريفه جملة الذهاب	Statements, goto	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة
19	2	2	تعريف الطالب مفهوم الدوال	Functions	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة
20	2	2	تعريف الطالب مفهوم الدوال	actual and formal arguments,	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة
21	2	2	تعريف الطالب المتغيرات المحلية والمتغيرات العالمية	local and global variables,	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة
22	2	2	تعريف الطالب الدوال	recursive functions	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة
23	2	2	تعريف الطالب المصفوفات	Arrays (Array of One)	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة
24	2	2	تعريف الطالب المصفوفات الثنائية	Tow Dimension	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة
25	2	2	تعريف الطالب المتسلسلة	string	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة
26	2	2	تعريف الطالب المتسلسلة	Structure	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة
27	2	2	تعريف الطالب الهيكلية	Array of structure	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة
28	2	2	تعريف الطالب الهيكلية	Array of structure	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة
29	2	2	تعريف الطالب المصفوفات	pointer	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة
30	2	2	تعريف الطالب المؤشرات	file	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة

10. البنية التحتية	
C++ learning	1- الكتب المقررة المطلوبة
step by step c++	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
http://www.syriamath.net/library	ب - المراجع الالكترونية, □ واقع الانترنت .....

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- متابعة التطور العلمي □ ن خلال الاتصال بالجب □ عات العالمية عن طريق الانترنت</li> <li>- الحرص على ائمة متابعتهم ايمتدر يسهفبالجب □ عات العالمية للرقبب المناهجالحالةتطور هنا □ عمأواكبالتطور العالمى</li> <li>- الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليمية الترفييه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده</li> <li>- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر</li> </ul>